



INFORMAÇÃO - PROVA DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE SOCIOLOGIA

PROVA 344 | 2026

12º Ano do Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º Ano do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Pensamento crítico e pensamento criativo e Raciocínio e resolução de problemas, bem como as Aprendizagens Essenciais de Sociologia para o 12.º ano, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

COMPETÊNCIAS:

- Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.
- Compreender conceitos sociológicos fundamentais.
- Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais.
- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica.
- Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.
- Utilizar conhecimentos sociológicos para fundamentar opiniões.
- Interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, etc.)

Caracterização e estrutura da prova

Prova escrita

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais. Todos os itens da prova são de resposta obrigatória.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

GRUPO	TIPOLOGIA DOS ITENS	NÚMERO DOS ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I	Itens de escolha múltipla	5	50
II	Itens de resposta curta e orientada	3	90
III	Itens de resposta extensa e orientada	2	60

São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).

- Os alunos não respondem no enunciado da prova.
- As respostas serão dadas em folhas próprias, disponibilizadas pelo estabelecimento de ensino.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 200 pontos, convertíveis na escala de 0 a 20 valores.

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios gerais:

- Clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina;
- Utilização do léxico das ciências sociais;
- Coerência inerente à seleção de exemplos a que o aluno recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é pedido;
- Valorização da mundividência e da sensibilidade para a abordagem e resolução das questões sociais demonstradas nas respostas.

Nos **ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- O número e/ou a letra ilegível.

Nos **ITENS DE RESPOSTA CURTA E ORIENTADA** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, tendo por base os critérios gerais de classificação:

- Devem apresentar uma exposição clara, rigorosa e sintética;
- Devem definir conceitos e compreender o seu enquadramento na compreensão dos conteúdos.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

Nos **ITENS DE RESPOSTA EXTENSA E ORIENTADA** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, tendo por base os critérios gerais de classificação:

- Uma exposição clara, rigorosa, ordenada;
- Desenvolvimento analítico de uma problemática, identificando e relacionando os conteúdos que são constitutivos da mesma, definindo ainda os conceitos que contribuem para a compreensão desses mesmos conteúdos e, que são constitutivos do esclarecimento científico da problemática visada.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e longa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina;
- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

NÍVEIS	DESCRITORES
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.